


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий

2020 г., протокол № 4
С.Н.Митин
20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Психология девиантного поведения</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября__2020_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 19.06.20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06.20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
Подпись	ФИО
« 24 » 05	2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Психология девиантного поведения» является передача • передача системы знания о психологии отклоняющегося поведения в его научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:


- систематизация знаний и основных тенденций современных исследований в области психологии отклоняющегося поведения
- ознакомление с основными подходами в психологии девиантного поведения
- содействие формированию у студентов представления о социальной норме и девиации
- содействие формированию у обучающихся представления о детерминантах девиантного поведения
- ознакомление с основными видами отклоняющегося поведения
- систематизация знаний о профилактике девиантного поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Культурология», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Политология», «Религиоведение», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика».


Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Аппаратурная диагностика в психологии», «Гендерная психология», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Методика преподавания психологии», «Основы психологического консультирования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология конфликта», «Психология стресса», «Психология творчества», «Реабилитационная психология», «Основы суициологии», «Технологии психосемантики», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - превенцию и интервенцию отклоняющегося поведения личности - особенности психологической работы с девиантным поведением личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику отклоняющегося поведения - проводить психологическую работу по коррекции отклоняющегося поведения личности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами первичной, вторичной и третичной профилактики девиантного поведения
ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности отклоняющегося поведения - критерии выявления девиантного поведения, отличие от нормального и патологического - основные научные подходы к девиантному поведению - виды отклоняющегося поведения личности (делинквентное поведение, сексуальные девиации, компьютерные зависимости, пищевые зависимости, азартное поведение, др.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать девиантное поведение личности с позиций различных психологических подходов - дифференцировать различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении личности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отличия девиантного поведения от нормального и патологического - навыками анализа девиантного поведения личности с позиций различных научных подходов
ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики диагностики отклоняющегося поведения - биологические и социальные детерминанты девиантного поведения - роль агрессии и агрессивности в формировании девиантного поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать отклоняющееся поведение личности при помощи надёжного методического инструментария - анализировать биологические и социальные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		
отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	детерминанты девиантного поведения с целью прогнозирования изменений в поведении личности Владеть: - навыками психологической диагностики девиантного поведения - навыками прогнозирования изменений в поведении личности в рамках научных подходов к отклоняющемуся поведению личности	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические и практические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические и практические задания
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	180	180


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основные подходы в психологии девиантного поведения							
Тема 1. История изучения психологии девиантного поведения и критерии различия	5	1	2	-	-	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

девиантного поведения							
Тема 2. Психоаналитический подход	9	2	2	-	-	5	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 3. Бихевиористический и когнитивный подходы	9	2	2	-	-	5	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 4. Гуманистический подход	9	2	2	-	-	5	устный опрос, проверка задания
Раздел 2. Детерминанты и виды отклоняющегося поведения							
Тема 5. Биологические и социальные детерминанты девиантного поведения	6	1	2	-	-	3	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Методы диагностики девиантного поведения. Агрессивное поведение	11	1	4	-	-	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 7. Виды отклоняющегося поведения (Делинквентное поведение, сексуальные девиации, компьютерные зависимости, пищевые зависимости, прочее)	27	3	10	-	4	14	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Раздел 3. Профилактическая работа девиантного поведения							
Тема 8. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности	16	2	4	-	2	10	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Тема 9. Психокоррекция отклоняющегося поведения личности	16	2	4	-	2	10	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Курсовая работа	36					36	
Экзамен	36						
Итого	180	16	32	-	8	96	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные подходы в психологии девиантного поведения

Тема 1. История изучения психологии девиантного поведения и критерии различия девиантного поведения от нормального поведения и патологического поведения

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией. Предметом нашего изучения являются только те аспекты поведения личности, которые можно квалифицировать как отклоняющееся поведение. Статистический критерий. Специальный критерий. Индивидуально-психологический критерий. Особенности отклоняющегося поведения.

Тема 2. Психоаналитический подход

3.Фрейд. 2 ведущих вида инстинктов: инстинкт жизни и инстинкт смерти (одно из проявлений - агрессия). Виды тревоги.

Ф.Перлз - в своем развитии проходит 3 основные стадии развития: 1) шизоидная, 2) невротическая (пограничная), 3) манипулятивная (нарцисстическая). Эти 3 стадии базируются на 3х потребностях: 1) в безопасности (шизоидная); 2) в привязанности (невротическая); 3) в манипулировании (манипулятивная).

А.Фрейд Человек здоров (нормален), если у него «здоровые» защитные механизмы – сублимация. Но при наличии других защит можно говорить о девиациях.

А.Адлер - основной фактор развития индивидуальности - жизненная цель. Это цель достижения превосходства над другими (стремление к власти, красоте, богатству, силе, известности, образованности и т. д.).


Тема 3. Бихевиористический и когнитивный подходы

Дж.Б.Уотсон сформулировал принципы поведенческой психологии, а также законы обусловливания. Д.Вольпе - изучал явления изменения поведения. Он перечислил реакции, с помощью которых можно изменять поведение индивидов, и которые не совместимы с тревогой. А.Бандура утверждал, что в соответствии с теорией социального научения врожденными являются только элементарные рефлексy, следовательно, любое поведение человека социально обусловлено. Когнитивная трактовка отклоняющегося поведения. Подход А.Бека и А.Эллиса

Тема 4. Гуманистический подход

В. Франкл. В его понимании здоровые (адекватные) человеческие характеристики – это прежде всего ответственность, свобода, духовность. Духовное бытие человека предполагает осмысленное существование в форме свободного самоопределения в мире ценностей (с учетом объективных обстоятельств его жизни), за что он несет ответственность перед своей совестью и Богом. Проблемы поведения связаны с дефицитом рассмотренных качеств, т. е. с проявлениями бездуховности.

К экзистенциальной психологии тесно примыкают гуманистические теории, например клиентцентрированная психология (психотерапия) К. Роджерса. Творчество Э.Фромма созвучно рассматриваемым идеям (несмотря на его формальную принадлежность к так называемому «неофрейдизму»). По мнению Э.Фромма, стремясь к гармонии с собой и природой, человек вынужден преодолевать экзистенциальные противоречия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Детерминанты и виды отклоняющегося поведения

Тема 5. Биологические и социальные детерминанты девиантного поведения

Биологические предпосылки девиации включают в себя:

- наследственно-генетические особенности,
- врожденные свойства индивида (приобретенные во время внутриутробного развития и родов),
- импринтинг (запечатление на ранних этапах онтогенеза).

Социальные факторы девиантного поведения рассматриваются, прежде всего, в рамках социологического подхода. Данный подход рассматривает отклоняющегося поведение в контексте норм конкретного общества. Представители данного направления являются О.Конт, Г.Тард, А.Кетле, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс, Р.Мертон.

Тема 6. Методы диагностики девиантного поведения. Агрессивное поведение

Методы диагностики девиантного поведения: изучение склонности к отклоняющемуся поведению подростков, выявление склонности к бродяжничеству, выявление пищевой зависимости, др. методики (исключение – зависимости от ПАВ и суицидальное поведение, т.к. эти девиации будут рассматриваться в отдельных курсах).

Деструктивность тесно связана с агрессией. Хотя агрессивное поведение не является отдельным видом отклоняющегося поведения, агрессия, принимает непосредственное участие в различных формах поведенческих девиаций и заслуживает специального рассмотрения.

Агрессия - тенденция, проявляющаяся в реальном или воображаемом поведении с целью подчинить себе других либо доминировать над ними.


Агрессия как внутренняя побудительная тенденция – это неотъемлемая часть личностной динамики. Агрессивность – это индивидуальная особенность человека - склонность индивида проявлять эту тенденцию в форме конкретных внутренних и внешних действий. Данную индивидуальную особенность довольно трудно измерить, в связи с чем основным способом оценки агрессивной тенденции является оценка ее поведенческих проявлений.

Характеристики агрессии: Признаки агрессивного поведения. Условия формирования агрессивного поведения личности.

Методик на выявление агрессивности как черты личности, на выявление фрустрирующих ситуаций и другие методики.

Тема 7. Виды отклоняющегося поведения

Делинквентное поведение. Противоправное поведение личности – действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях. Подход А.Е.Личко. Подход В.В.Ковалева. Особенности делинквентного поведения. Условия формирования делинквентного поведения. Сексуальные девиации: Подходы к сексуальным девиациям (медицинский подход, биологические подходы- биологическая теория, биоэволюционная теория, эндокринологическая теория, нейроэндокринная теория, нейроанатомическая теория, генетическая теория). Компьютерные зависимости. Пищевые зависимости. Прочие виды отклоняющегося поведения (фанатизм, трудоголизм, бродяжничество и пр.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. Профилактическая работа девиантного поведения

Тема 8. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности

Отклоняющееся поведение личности регулируется различными социальными институтами. Общественное воздействие может носить характер правовых санкций, медицинского вмешательства, педагогического влияния, социальной поддержки и психологической помощи. В силу сложного характера поведенческих нарушений их предупреждение и преодоление требует хорошо организованной системы социальных воздействий.

Психологическая помощь как один из уровней рассматриваемой системы играет в ней связующую роль и отличается выраженной гуманистической направленностью. Этот факт получил отражение в таких принципах психологической работы, как конфиденциальность, добровольность и личная заинтересованность, принятие человеком ответственности за свою жизнь, взаимное доверие, поддержка, уважение личности и индивидуальности.

Психологическая помощь имеет два ведущих направления. Это психологическая превенция (предупреждение, психопрофилактика) и психологическая интервенция (преодоление, коррекция, реабилитация).

Тема 9. Психокоррекция отклоняющегося поведения личности

Интервенция отклоняющегося поведения личности является еще одним направлением социально-психологического воздействия. Психологическая интервенция – это психологическое вмешательство в личностное пространство для стимулирования позитивных изменений. Цель интервенции девиантного поведения личности состоит в ослаблении или устранении тех форм ее поведения, которые препятствуют социальной адаптации.

Отличительной особенностью психологической интервенции в целом является желание изменений со стороны самой личности, ее готовность к сотрудничеству с психологом. В случае отклоняющегося поведения несовершеннолетних инициатива и согласие должны исходить от законных представителей интересов ребенка.

Основная трудность работы с отклоняющимся поведением личности состоит в том, что, как правило, на первых этапах социально-психологической помощи человек сопротивляется изменениям несмотря на выраженные негативные последствия своего поведения. В таких случаях основанием для вмешательства может быть степень вреда, причиняемого девиацией, или уровень социальной дезадаптации личности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Основные подходы в психологии девиантного поведения

Тема 1. История изучения психологии девиантного поведения и критерии различия девиантного поведения от нормального поведения и патологического поведения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Содержание термина «поведение» и основные характеристики поведения человека.
- Признаки отклоняющегося поведения.
- Дискуссия внутри группы по дефиниции следующих понятий: «девиация», «отклоняющееся поведение», «социальное отклонение», «асоциальное поведение», «антисоциальное поведение», «аутодеструктивное поведение», «дезадаптация»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«десоциализация».

- Обсуждение внутри мини-групп критериев определения понятия «отклоняющееся поведение»
- Характеристика дезадаптации личности.
- Студентам предлагается внутри малых групп обсудить, что является отклоняющимся поведением: курение табака, убийство, супружеская измена, употребление героина, суицидальная попытка, ложь, физическое наказание ребенка, гомосексуальные отношения, чрезмерное увлечение мексиканскими сериалами, игра в карты на деньги, прогул школьного урока без уважительной причины, вооруженный грабеж, хакерство, уход в секту, изнуряющее голодание с целью коррекции фигуры, грубость.

Тема 2. Психодинамический подход

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Психодинамический подход
- Классический психоанализ, неопрейдизм и постпрейдизм. Их взгляд на нормальное и отклоняющееся поведение.
- Психодинамические механизмы отклоняющегося поведения. В мини-группах обсудить психодинамическую схему формирования отклоняющегося поведения.
- Обсудить в мини-группах теории ведущих психодинамиков, опираясь на сводные таблицы (автор – его понимание социальной и индивидуальной нормы, индивидуальной и социальной патологии).
- Общегрупповое обсуждение

Тема 3. Бихевиористический и когнитивный подходы

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


- Классическое и оперантное обусловливание
- Факторы отклоняющегося поведения с точки зрения поведенческой психологии. В мини-группах обсудить бихевиоральную схему формирования отклоняющегося поведения.
- Факторы отклоняющегося поведения с точки зрения когнитивной психологии. В мини-группах обсудить когнитивную схему формирования отклоняющегося поведения
- В мини-группах: найти какую-либо форму нежелательного поведения в личном опыте. Проведите анализ каждого вида поведения по бихевиоральной схеме и когнитивной схеме.

Тема 4. Гуманистический подход

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Динамика отклоняющегося поведения с точки зрения экзистенциально-гуманистического подхода.
- Работа В.Франла «Человек в поисках смысла». Групповой анализ основных положений.
- Обсуждение основных теорий ведущих психологов гуманистической ориентации, опираясь на сводные таблицы и схемы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Детерминанты и виды отклоняющегося поведения

Тема 5. Биологические и социальные детерминанты девиантного поведения

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Социальные детерминанты девиантного поведения.
- Биологические предпосылки отклоняющегося поведения.
- Опираясь на схемы детерминант девиантного поведения студенты в минигруппах раскрывают характер взаимодействия социальных и биологических факторов поведения личности. Составляют общегрупповую схему детерминант девиантного поведения.

Тема 6. Методы диагностики девиантного поведения. Агрессивное поведение

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


- Соотнести следующие понятия: «агрессия», «агрессивное влечение», «агрессивность», «агрессивное поведение».
- Провести внутри малых групп анализ схем развития / формирования агрессивного поведения в зависимости от теории. Обсудить в общей группе полученные результаты.
- Провести внутри малых групп анализ сводных таблиц по видам агрессивного поведения. Обсудить в общей группе полученные результаты.
- Внутри малых групп определить основные признаки агрессивного поведения. Проранжировать значимость каждого перечисленного признака, прийти к общему внутригрупповому мнению.
- Провести общегрупповой анализ видео материалов по агрессивному поведению. Установить условия и механизмы формирования агрессивного поведения. Объяснить с точки зрения разных теоретических подходов.
- В рамках групповой дискуссии сформулировать условия, препятствующие становлению и проявлению агрессивного поведения личности.
- В рамках групповой дискуссии определить методики диагностики агрессивного поведения. Выбрать 3 самых надежных методики для каждого возрастного периода. Аргументировать.
- посмотреть Эксперимент С.Милгрэма - Повинуемость/Obedience (США, 1965)
Например, здесь: <https://www.youtube.com/watch?v=1GQYvdO4i9U>
Сделать задания по научному фильму:
 1. Какие внутренние и внешние факторы приводят к тому, что человек идет до конца, хотя вроде бы и не хочет.
 2. Сделать схемы формирования поведения «учителя» в разных условиях эксперимента

Тема 7. Виды отклоняющегося поведения

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное, групповая работа / дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Делинквентное поведение:
 - Внутри минигруппы дается определение противоправному поведению личности. Затем определяется групповое понимание делинквентного поведения, опираясь на сводные таблицы обучающихся.
 - Внутри минигруппы определяются формы делинквентного поведения и типы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

правонарушителей. Обсуждение в общей группе полученных результатов.

--Демонстрация и дискуссионное обсуждение видеоматериалов с делинквентным видом отклоняющегося поведения.

--Внутри группы студенты определяют и ранжируют внешние и внутренние условия делинквентного поведения.

- Сексуальные девиации

--Обсуждение внутри группы проблемы сексуальных девиаций в современном обществе (РФ, западные страны, азиатские страны).

--Групповой анализ теоретических подходов к нарушению половой сферы, опираясь на сводные таблицы учащихся.

--Рассмотрение феномена гомосексуальности. Групповой анализ теоретических подходов

--Рассмотрение феномена транссексуальности. Групповой анализ теоретических подходов

--Обсуждение алгоритмов психологической работы с клиентами с проблемой сексуальной девиации. Обсуждение роли психолога в работе с сексуальными девиациями.

- Девиация пищевого поведения:

--Внутри мини группы даётся определение отклоняющемуся пищевому поведению.

--Внутри мини группы определяются формы психологического пищевого нарушения - анорексия и булимия. Обсуждение в общей группе полученных результатов.

--Демонстрация и дискуссионное обсуждение видеоматериалов с данным видом отклоняющегося поведения.

--Внутри группы студенты определяют и ранжируют внешние и внутренние условия возникновения данного отклоняющегося поведения.

- Общегрупповое обсуждение докладов по разным видам отклоняющегося поведения с предоставлением видео и аудио материалов. Проводится диагностика (или указываются признаки) данного вида отклоняющегося поведения.

- Общегрупповое обсуждение докладов по разным видам отклоняющегося поведения с предоставлением видео и аудио материалов (исключение – зависимости от ПАВ, суицидальное поведение).

- Проводится диагностика (или указываются признаки) данного вида отклоняющегося поведения. Студенты определяют в мини группах наличие или отсутствие данного вида девиантного поведения.

- Внутри общей группы определяются надежность каждого методического инструментария по выявлению отклоняющегося поведения.


Раздел 3. Профилактическая работа девиантного поведения

Тема 8. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное, групповая работа / дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Обсудить внутри группы принцип комплексности в оказании социально-психологического воздействия на отклоняющееся поведение личности.
- Сделать общегрупповой анализ принципов и форм профилактики отклоняющегося поведения.
- На основании сводных таблиц внутри мини групп в рамках дискуссии обсудить основные концептуальные модели психологической профилактики девиантного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

поведения.

- Проанализировать внутри минигрупп примерные программы оказания социально-психологической помощи в отношении отдельных видов отклоняющегося поведения с учетом возрастных особенностей.
- Проанализировать видео и аудио материалы по превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности.
- Разработать и провести опрос (или другое эмпирическое исследование) по конкретному виду девиантного поведения (самостоятельно). В аудитории продемонстрировать результаты исследования, провести в мини-группах контент анализ, самостоятельно сделать выводы.

Тема 9. Психокоррекция отклоняющегося поведения личности

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное, групповая работа / дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Обсудить внутри малой группы цели и принципы поведенческой интервенции, опираясь на сводные таблицы. В общегрупповой дискуссии прийти к общегрупповому мнению.
- Опираясь на сводные таблицы проанализировать внутри малой группы основные методы поведенческой интервенции и области их оптимального применения.
- Проанализировать внутри группы сравнительную характеристику методов поведенческой интервенции с точки зрения их задач, сложности, эффективности, сфер желательного применения.
- Проанализировать видео и аудио материалы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности. Внутри группы определить ключевые проблемы и в виде дискуссии предложить адекватные пути решения
- Провести на группе небольшой фрагмент тренинговой программы по выбранной тематике (о профилактике отклоняющегося поведения (для ведущего тренинга). Участвовать в тренинге и в дальнейшем принимать участие в обсуждении (для остальных студентов - участников тренинга).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Примерная тематика курсовой работы.

Тема определяется студентом вместе с научным руководителем.

- Особенности суицидального поведения личности
- Особенности межличностных отношений сектантов
- Особенности мотивационной сферы лиц, страдающих психологическим расстройством пищевого поведения
- Личностные и эмоциональные особенности молодежных субкультур
- Гендерные особенности восприятия одиноких лиц
- Ценностные ориентации суицидентов
- Особенности «Образа – Я» молодых людей с зависимостью от компьютерных игр
- Личностные и эмоциональные особенности зависимых лиц
- Особенности ценностных ориентаций осужденных
- Личностные и эмоциональные особенности созависимых .
- Особенности агрессивного поведения подростков из неблагополучных семей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- Социально-психологические особенности участников виртуальной группы
- Копинг-стратегии руководителей с разным уровнем агрессивности
- Ценностные ориентации подростков из группы риска
- Психологические особенности трудоголиков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Психология девиантного поведения»:


1. Объект, предмет, задачи, дефиниции психологии отклоняющегося поведения
2. Особенности отклоняющегося поведения
3. Общая характеристика критериев определений понятия «отклоняющегося поведения»
4. Понятие «социальная норма»
5. Понятие «социальных отклонений». Соотношение понятий «социальное отклонение» и «отклоняющееся поведение»
6. Общая характеристика психоаналитического подхода к отклоняющемуся поведению
7. Подход А.Бека и А.Эллиса к отклоняющемуся поведению
8. Подход З.Фрейда к девиантному поведению
9. Подход Ф.Перлза к девиантному поведению
10. Подход А.Фрейд к девиантному поведению
11. Общая характеристика бихевиорального подхода к девиантному поведению
12. Подход Б.Ф.Скиннера к отклоняющемуся поведению
13. Подход Дж.Б.Уотсона к отклоняющемуся поведению
14. Подход А.Бандуры к отклоняющемуся поведению
15. Теория социального научения (бихевиоральная модель) агрессивного поведения
16. Сравнительная характеристика когнитивного и бихевиорального подхода к девиантному поведению
17. Сравнительная характеристика психоаналитического и гуманистического подхода к девиантному поведению
18. Социально-нормативный критерий понятия «отклоняющееся поведение»
19. Индивидуально-психологический критерий понятия «отклоняющееся поведение»
20. Психопатологический критерий понятия «отклоняющееся поведение»
21. Статистический критерий «отклоняющегося поведения»
22. Общая характеристика экзистенциально-гуманистического подхода к отклоняющемуся поведению
23. Подход В.Франкла к девиантному поведению
24. Подход К.Роджерса к девиантному поведению
25. Подход Х.Дельгадо к агрессивному поведению
26. Подход Э.Фромма к девиантному поведению
27. Биологические детерминанты отклоняющегося поведения
28. Социальные детерминанты отклоняющегося поведения
29. Виды социальных норм и механизм их функционирования
30. Агрессивное поведение как предпосылка развития девиантного поведения
31. Психоэнергетическая модель агрессивного поведения
32. Фрустрационная модель агрессивного поведения
33. Делинквентное поведение как вид отклоняющегося поведения
34. Основные условия формирования делинквентного поведения
35. Нарушение сексуальной сферы: феномен гомосексуализма
36. Нарушение сексуальной сферы: феномен транссексуальности
37. Нарушение пищевого поведения (психологическая составляющая)
38. Превенция отклоняющегося поведения личности
39. Интервенция отклоняющегося поведения личности
40. Методы и методики диагностики отклоняющегося поведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Основные подходы в психологии девиантного поведения			
Тема 1. История изучения психологии девиантного поведения и критерии различия девиантного поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 2. Психоаналитический подход	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания	5	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 3. Бихевиористический и когнитивный подходы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	5	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 4. Гуманистический подход	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания	5	устный опрос, проверка задания
Раздел 2. Детерминанты и виды отклоняющегося поведения			
Тема 5. Биологические и социальные детерминанты девиантного поведения	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания	3	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Методы диагностики девиантного поведения. Агрессивное поведение	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 7. Виды отклоняющегося поведения (Делинквентное поведение, сексуальные девиации, компьютерные зависимости, пищевые зависимости, прочее)	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями	14	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии,
Раздел 3. Профилактическая работа девиантного поведения			
Тема 8. Превенция и	проработка учебного материала при	10	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
интервенция отклоняющегося поведения личности	подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания		проверка задания, оценка участия в дискуссии
Тема 9. Психокоррекция отклоняющегося поведения личности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания	10	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Итого	Курсовая работа	36	
Итого	самостоятельная работа студентов	96	
Итого	подготовка к экзамену	36	

Содержание заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Основные подходы в психологии девиантного поведения

Тема 1. История изучения психологии девиантного поведения и критерии различия девиантного поведения от нормального поведения и патологического поведения


- Изучить научно-методическую литературу по теме. Определить признаки отклоняющегося поведения.
- Составить психологический портрет дезадаптивной личности.
- Найти примеры из жизни (случаи, видео и аудио материалы) поведения личности в норме и патологии. Обосновать свои выводы в письменном виде.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Международная статистическая классификация болезней (МКБ). Достоинства и ограничения
 - Справочник по диагностике и статистике психических расстройств (DSM). Достоинства и ограничения

Тема 2. Психопсихический подход

- Изучить научно-методическую литературу по теме.
- Составить сводную таблицу по дефиниции девиантного поведения психопсихиками (направление психопсихики – автор – понимание отклоняющегося поведения)
- Составить схему механизмов отклоняющегося поведения.
- Составить сводную таблицу по пониманию нормы и патологии с точки зрения психопсихического подхода (автор – его понимание социальной и индивидуальной нормы, индивидуальной и социальной патологии).

Тема 3. Биопсихический и когнитивный подходы

- Составить сводную таблицу понимания социальной нормы понимание социальной и индивидуальной нормы, индивидуальной и социальной патологии с точки зрения биопсихического подхода (автор – его понимание социальной и индивидуальной нормы, индивидуальной и социальной патологии).
- Составить биопсихическую схему формирования отклоняющегося поведения
- Составить сводную таблицу понимания социальной нормы понимание социальной и индивидуальной нормы, индивидуальной и социальной патологии с точки зрения когнитивного подхода (автор – его понимание социальной и индивидуальной нормы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

индивидуальной и социальной патологии).

- Составить когнитивную схему формирования отклоняющегося поведения
- Вспомнить форму нежелательного поведения в личном опыте, которую можно вынести на обсуждение на группу. Провести самостоятельно анализ каждого вида поведения по бихевиоральной схеме и когнитивной схеме.

Тема 4. Гуманистический подход

- Составить сводную таблицу понимания социальной нормы понимание социальной и индивидуальной нормы, индивидуальной и социальной патологии с точки зрения гуманистического подхода (автор – его понимание социальной и индивидуальной нормы, индивидуальной и социальной патологии).
- Составить схему формирования отклоняющегося поведения с точки зрения экзистенциально-гуманистического подхода.
- Прочитать работа В.Франла «Человек в поисках смысла». Проанализировать основные идеи автора.

Раздел 2. Детерминанты и виды отклоняющегося поведения

Тема 5. Биологические и социальные детерминанты девиантного поведения


- Составить схему социальных детерминант девиантного поведения.
- Составить схему биологических детерминант отклоняющегося поведения.
- Найти примеры из жизни по биологическим и социальным детерминантам девиантного поведения

Тема 6. Методы диагностики девиантного поведения. Агрессивное поведение

- Найти методики диагностики различных видов девиантного поведения для разного возрастного периода с проверкой на надежность. Подготовить материалы диагностики для работы со студенческой аудиторией.
 - Составить сводную таблицу развития / формирования агрессивного поведения в зависимости от теории агрессивного поведения (автор – теория – эксперимент). Авторы, которых нужно обязательно рассмотреть: Х.Дельгадо, К.Лоренц, А.Адлер, Э.Фромм, Д.Доллард, Л.Берковитц, С.Розенцвейг, А.Бандура (и Р.Уолтерс), Отечественные (И.А. Фурманов, Е.В. Ольшанская и др)
- Составить сводную таблицу по видам агрессивного поведения.
- Определить основные признаки агрессивного поведения. Проранжировать значимость каждого перечисленного признака.
- Найти видео материалы по агрессивному поведению. Установить условия и механизмы формирования агрессивного поведения. Объяснить с точки зрения разных теоретических подходов.
- Найти методики диагностики агрессивного поведения для разного возрастного периода с проверкой на надежность. Подготовить материалы диагностики для работы со студенческой аудиторией.

Тема 7. Виды отклоняющегося поведения

- Составить сводную таблицу по определениям противоправного поведения личности отечественных и зарубежных исследователей (год – автор – страна – понимание делинквентного поведения)
- Выявить формы делинквентного поведения и типы правонарушителей. Оформить в сводную таблицу.
- Найти видеоматериалы с делинквентным видом отклоняющегося поведения. Определить и проранжировать внешние и внутренние условия делинквентного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

поведения.

- И.С.Кон "Любовь небесного цвета", 2001 г
- 1) Составить сводную таблицу по подходам к нарушению половой сферы - феномен гомосексуальности (подход - теория (авторы теории) - суть теории)
- (отметить самую вероятную теорию на данный момент)
- 2) Составить сводную таблицу по подходам к нарушению половой сферы - феномен транссексуальности (подход - теория (авторы теории) - суть теории)
- (отметить самую вероятную теорию на данный момент)
- 3) составить сводную таблицу по современным исследованиям феноменов гомосексуализма в РФ и на Западе (страна- автор - суть исследования, можно по elibrary.ru)
- 4) найти движения ЗА права гомосексуалов и транссексуалов и движения ПРОТИВ прав гомосексуалов и транссексуалов (движение – фамилии представителей- обоснование)
- 5) найти НАУЧНЫЕ методики выявления транссексуальности и гомосексуальности, найти проверку на надёжность. Найти алгоритмы психологической работы с клиентами с проблемой сексуальной девиации.
- Сделать сообщение по двум видам девиантного поведения (исключение – зависимости от ПАВ, суицидальное поведение), сделать презентацию в Power point, подобрать диагностический материал по выбранной теме:
 - Булимия и анорексия
 - Проституция
 - Бродяжничество
 - Экстремизм как форма девиантного поведения
 - Современные субкультуры: девиация, делинквенция или норма
 - Интернет зависимости
 - Фанаты в современном обществе
 - Сексуальные отклонения
 - Психологический портрет преступника
 - Трудоголизм
 - Самостоятельный выбор темы с обоснованием девиации
- Подобрать видео и аудио материалы по анализируемой теме для обсуждения в аудитории.


Раздел 3. Профилактическая работа девиантного поведения

Тема 8. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности

- Составить сводную таблицу основных концептуальных моделей психологической профилактики девиантного поведения.
- Создать примерные программы (алгоритмы) оказания социально-психологической помощи в отношении отдельных видов отклоняющегося поведения с учетом возрастных особенностей.
- Подготовить (найти) видео и аудио материалы по превенции и интервенция отклоняющегося поведения личности.
- Разработать и провести опрос (или другое эмпирическое исследование) по конкретному виду девиантного поведения (самостоятельно). Обработать первичные бланки, принести в аудиторию.


Тема 9. Психокоррекция отклоняющегося поведения личности

- Составить сводную таблицу по целям и принципам поведенческой интервенции.
- Составить сводную таблицу по основным методам поведенческой интервенции и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

области их оптимального применения.

- Найти и подобрать видео и аудио материалы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности.
- Приобретение навыка профилактической работы.
 - а) Самостоятельно разработайте программу по профилактике отклоняющегося поведения (один вид) в размере 72 часов. Наполните программу содержанием (тренинговые упражнения).
 - б) Провести на группе небольшой фрагмент тренинговой программы по выбранной тематике (для ведущего тренинга)
 - в) Участвовать в тренинге и в дальнейшем принимать участие в обсуждении (для остальных студентов - участников тренинга)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448489>
2. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450904>
3. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454757>

дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2020. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Ефимова О.И. Личность и девиации: ценности и смыслы. Технологии коррекции: монография / Ефимова Ольга Ильинична, А. А. Ощепков, В. Б. Салахова; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 387 с. : ил.
3. Змановская Е. В. Девиантология : психология отклоняющегося поведения : учеб. пособие / Змановская Елена Валерьевна. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2007. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование) (Психология). - ISBN 978-5-7695-4127-8 (в пер.) : 279.50.
4. Рождественская, Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков : учебное пособие / Н. А. Рождественская. — Москва : Генезис, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-98563-338-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89319.html>
5. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09866-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454897>

учебно-методическая:


1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>
2. Михайлова И. В. Психология девиантного поведения : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный. -URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1561>
3. Салахова В.Б. Основы психологии девиантного поведения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс: учеб. пособие для вузов / Салахова Валентина Борисовна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL: <http://edu.ulsu.ru/cources/850/interface/>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А.

Еф 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ | Ключков А.В. | 20.5.20
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик








доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология девиантного поведения»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470830>
2. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450904>


дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>
2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468519>
3. Рождественская, Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков : учебное пособие / Н. А. Рождественская. — Москва : Генезис, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-98563-338-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89319.html>
4. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473663>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>
2. Михайлова И. В. Психология девиантного поведения : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный. -URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1561>
3. Салахова В.Б. Основы психологии девиантного поведения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс: учеб. пособие для вузов / Салахова Валентина Борисовна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=94961>

Согласовано:
 Главный библиотекарь
 отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИГ / Кириченко / [подпись] / 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИГ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология девиантного поведения»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470830>
2. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450904>

дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>
2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468519>
3. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473663>
4. Салахова В.Б. Основы психологии девиантного поведения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс: учеб. пособие для вузов / Салахова Валентина Борисовна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=94961>

учебно-методическая:


1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>
2. Михайлова И. В. Психология девиантного поведения : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1561>

Согласовано:
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO**// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022